

- [System Zapisów](#)
- [Ocena Zajęć](#)
- [Oferta](#)
- [Sale](#) beta

Witaj, **Jean Marie De Nivelle** | [Moje konto](#) | [Aktualności \(7\)](#) | [Pomoc](#) | [Wyloguj](#)



- [Zasady](#)
- [Oceń zajęcia](#)
- [Wyniki oceny](#)

[Strona główna](#) » Ocena zajęć

Ocena zajęć jest otwarta; wyniki nie są kompletne.

## Wyniki dla semestru: 2012/13 zimowy

[×](#)

Liczba studentów, którzy zakończyli wypełniać ankietę: 6

Liczba studentów którzy nie zakończyli wypełniać ankiety: 4

### Flight Simulation

wykład Jean Marie De Nivelle

#### [Informacje dodatkowe](#)

#### Co Ci się w tym wykładzie szczególnie podobało?

- Stories about plane crashes, practical uses of knowledge taught on the lecture. Mechanics of flight and its simulation is very interesting topic.
- The subject was certainly interesting and the fact, that the lecturer understood it is impressive (it's not even close to his professional interests). It showed, how useful numerical methods can be, which seems surprising

**JS charts** the obligatory course we took.

- Jedne wykłady były ciekawe.
- Praktyczne podejście prowadzącego do problematyki, sposób tłumaczenia.

Liczba odpowiedzi: 4

### **Co Ci się w tym wykładzie szczególnie nie podobało?**

- The lecture is very chaotic, its hard to keep up with the lecturer. He explains hard topics like he knows what is going on and understands his speech, but forgets that students with less experience and intuition can't get it so easily.
- Sometimes the lecturer hang up over some subjects that he didn't fully understand. He tried to discuss them with us, started to write on a blackboard (which he does in a non-readable way) and most of us couldn't understand a thing.
- Niepotrzebne rozwodzenie się nad rzeczami których i tak nie wykorzystaliśmy. Chaos i brak organizacji.
- There were sometimes boring and unnecessary derivations.

Liczba odpowiedzi: 4

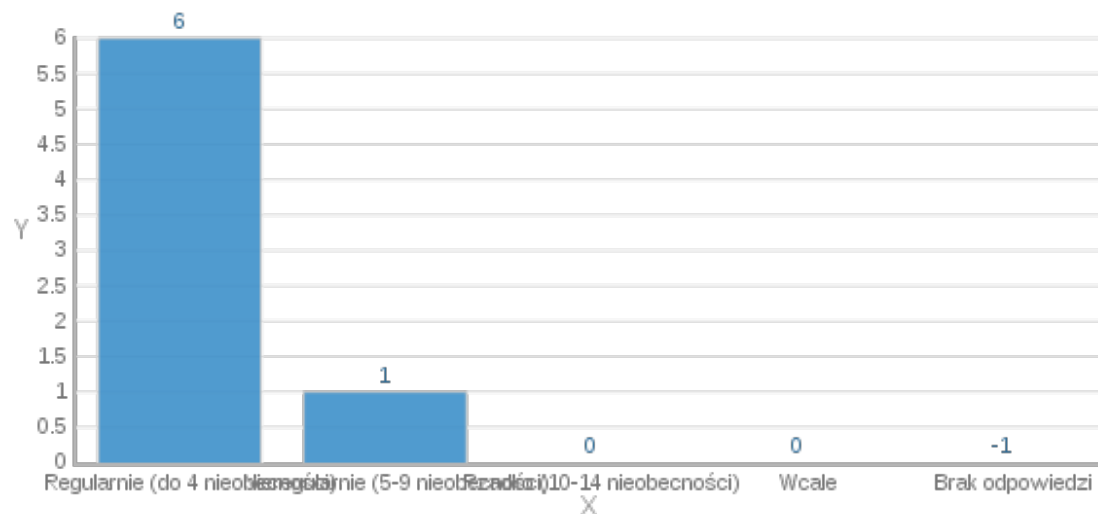
### **Co mogłoby go poprawić?**

- Slower pace of the lecture, more structured speaking.
- Greater care should be taken for contact with the audience. Some people seemed not to understand much, though they had potential to do so. The lecturer should speak slower, try not to throw whole sentences divided by moments o silence (it's a friendly advice, not a critique).
- -

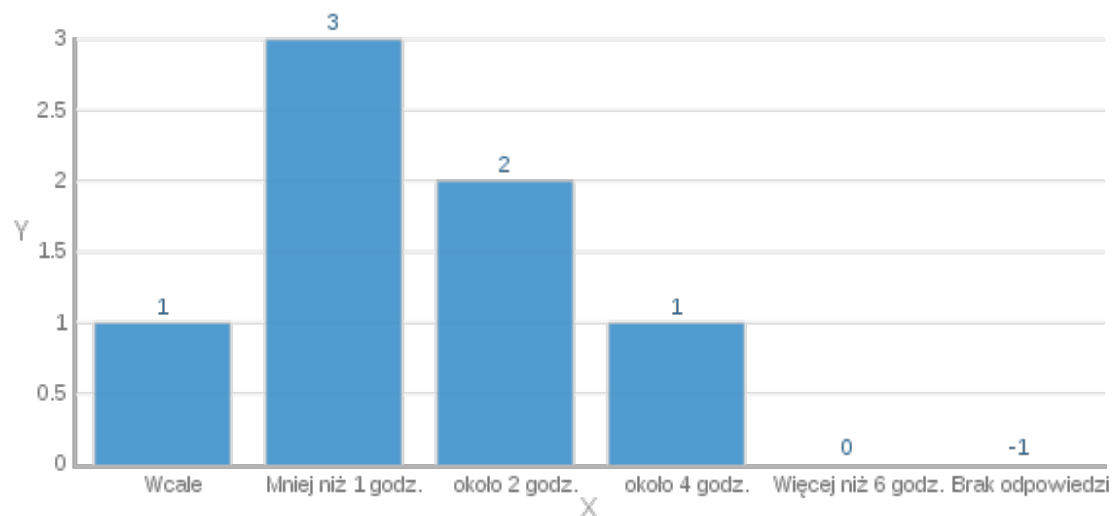
Liczba odpowiedzi: 3

### **Nakład pracy**

### **Jak często chodziłeś na wykłady?**

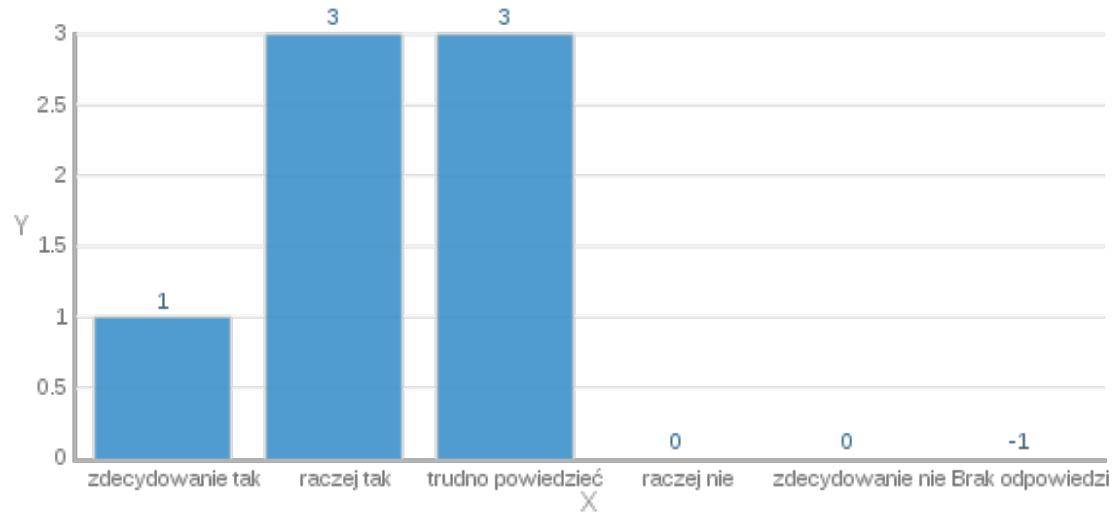


**Ile czasu tygodniowo, poza zajęciami, poświęcałeś na systematyczną pracę?**

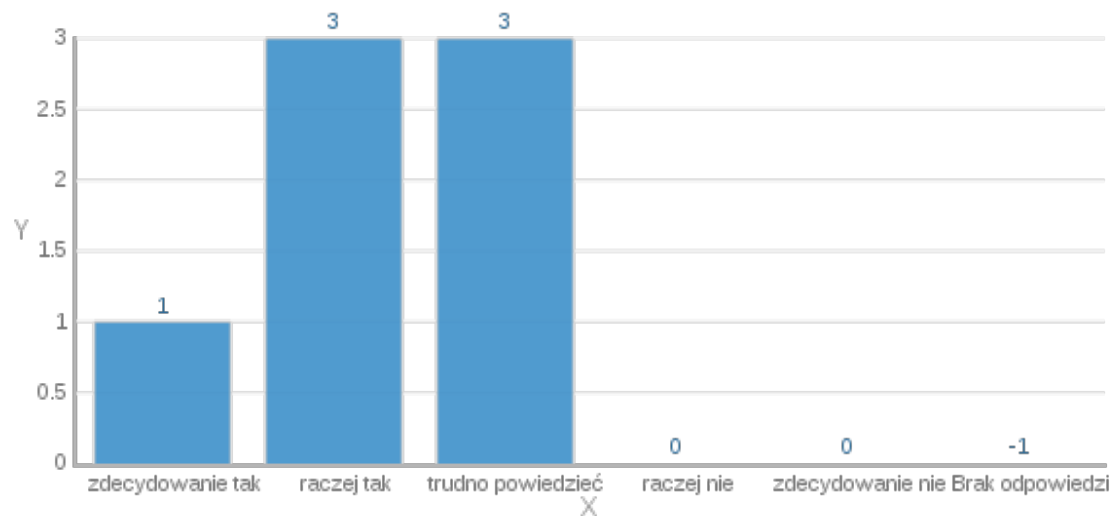


## Treść wykładu

**Czy uważasz materiał wykładu za przydatny?**

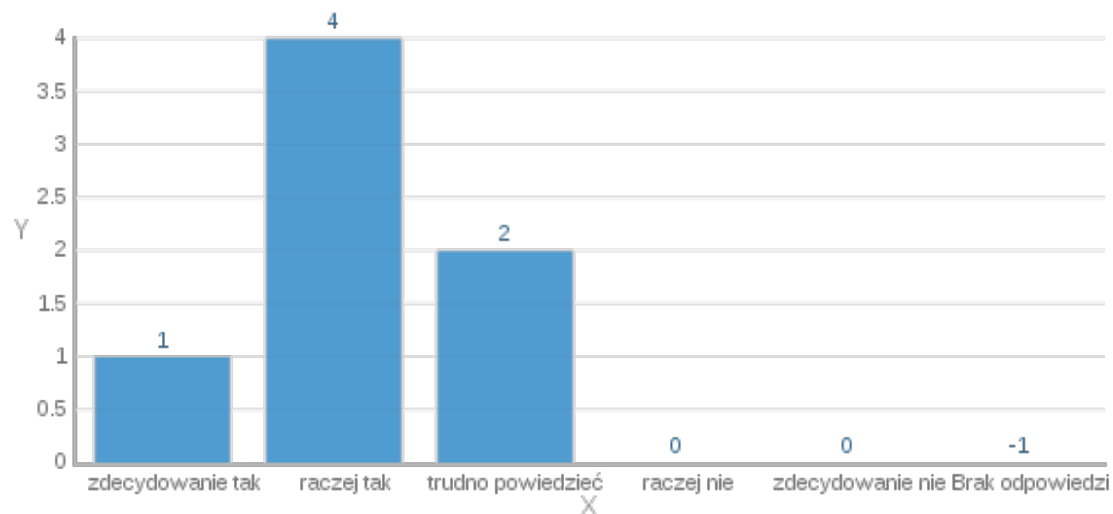


### Czy wykładany materiał był trudny?

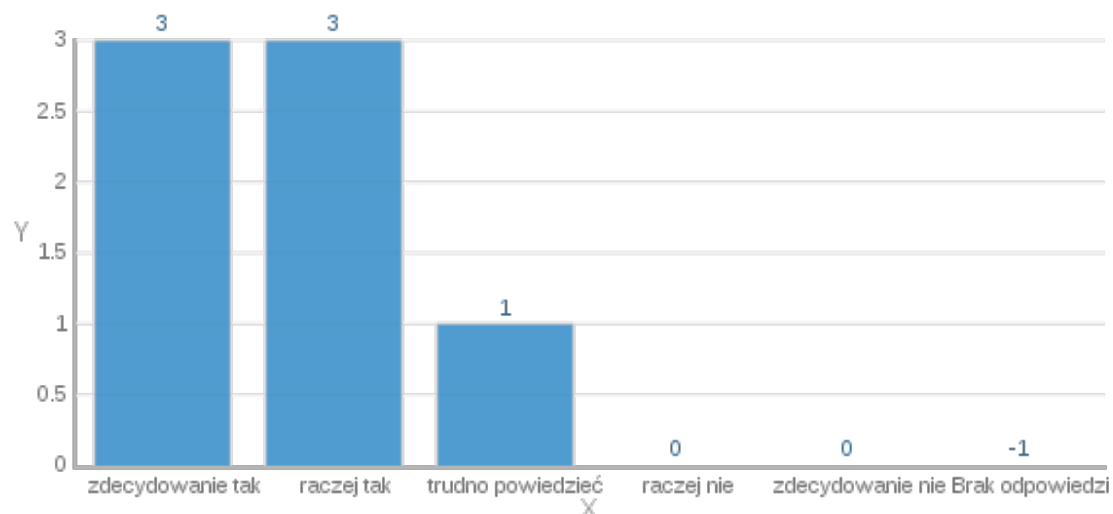


## Wykładowca

### Czy wykład był prowadzony w interesujący sposób?



### Czy wykład był dobrze przygotowany przez prowadzącego?



### [Szczegółowe wyniki](#)

Semestr

2012/13 zimowy

Zmień

### Ankiety - przedmioty

[Ankiety ogólne](#)

[Flight Simulation](#)

[Jean Marie De Nivelle - Egzamin](#)

[Jean Marie De Nivelle - Pracownia](#)

[Jean Marie De Nivelle - Wykład](#)

## **Ankiety - osoby**

[Ankiety ogólne](#)

[Jean Marie De Nivelle](#)

© 2013 [Instytut Informatyki UWr](#) | Nieprawidłowe dane należy zgłaszać na adres [zapisy@ii.uni.wroc.pl](mailto:zapisy@ii.uni.wroc.pl) | Błędy i uwagi: [\[link\]](#) Wygenerowano: 09:59:08